

Table des matières

Introduction

Apprentissage de la lecture	4
Les cinq composantes de la lecture ...	6
La différenciation	9
Pistes d'évaluation	12
Grille d'évaluation par l'observation..	15
Écriture précoce et émergente.....	17
Soutien aux parents.....	18
Contenus numériques et vocabulaire en contexte.....	21
Présentation du thème.....	22

Littérature

Histoire sur les sentiments.....	23
Exprimer sa joie.....	24
Faire un vœu.....	25
Livre sur les sentiments	26
Ce que je ressens	27

Conscience phonémique et phonétique

Le même nombre de syllabes.....	28
Rimes avec <i>triste</i>	29
Heureux comme un poisson dans l'eau.....	30
Trouver le sentiment	31
Trouver l'intrus.....	32

Numératie

Quand je suis aimé.....	33
Je n'ai plus peur.....	34
Les moments de la journée et les sentiments.....	35
Modèles de visages joyeux et tristes	36
Mes sentiments et moi	37

Autour de moi

La surprise.....	38
Ma ligne du temps	39
Terre heureuse, terre triste.....	40
Comment je me sens ?	41
Les règles nous aident à nous sentir bien	42

Science

Mes sentiments et le temps qu'il fait.....	43
Mon corps exprime mes sentiments .	44
Se sentir en sécurité.....	45
Garder les plantes heureuses	46
Ce que font les vivants	47

En mouvement

Expressions de colère	48
Mimer un sentiment	49
Le mime en moi.....	50
Le rythme des émotions.....	51
Chanson et danse heureuses	52

Arts

Fier de mon travail	53
Couleurs et sentiments.....	54
Les masques qui cachent les sentiments.....	55
Un ami heureux.....	56
Une surprise spéciale.....	57

Ressources numériques

Liste détaillée des ressources numériques.....	58
---	----

Grille d'évaluation par l'observation

Nom de l'enfant :

Âge :

Date :

Intentions pédagogiques pour amener l'enfant à :	Liste de vérification	Page	Fréquence
	✓ = oui		<i>Toujours, parfois, jamais</i>
Littératie			
S'intéresser à des histoires, des contes et des comptines.		23-25	
Développer ses habiletés de communication.		23-26-27	
Explorer les sentiments.		23-24-25-26-27	
Poser des actions de motricité globale.		25	
Poser des actions de motricité fine.		26-27	
Conscience phonémique et phonétique			
Développer sa conscience phonologique.		28-29-31-32	
Développer sa pensée logico-mathématique par les jeux de dénombrement.		28	
Reconnaître quelques lettres de l'alphabet.		29-32	
Explorer les sentiments.		30-31	
S'intéresser à des histoires, des contes et des comptines.		30	
Reconnaître quelques mots écrits.		31	
Numératie			
Développer sa pensée logico-mathématique par les jeux de comparaison et de regroupement.		33	
Poser des actions de motricité fine.		33-34-35-36	
Développer sa pensée logico-mathématique par les jeux de dénombrement.		34-37	
Comprendre les routines de temps.		35	
Explorer les sentiments.		35	
Développer sa pensée logico-mathématique par les jeux de régularité.		36	
Reconnaître quelques mots écrits.		37	
Utiliser les gestes reliés à l'émergence de l'écrit.		37	
Autour de moi			
Prendre conscience de son environnement physique.		38	
Développer ses habiletés de communication.		39-41	
Comprendre les routines de temps.		39	
Se conscientiser à la protection de l'environnement et à la récupération.		40	

Grille d'évaluation par l'observation (suite)

Intentions pédagogiques pour amener l'enfant à :	Liste de vérification	Page	Fréquence
	✓ = oui		<i>Toujours, parfois, jamais</i>
Reconnaître quelques mots écrits.		40-41	
Utiliser les gestes reliés à l'émergence de l'écrit.		40-41	
Explorer les sentiments.		41-42	
Prendre conscience de l'existence de règles dans son environnement physique.		42	
Science			
Prendre conscience de son environnement physique.		43	
Explorer les sentiments.		44	
Poser des actions de motricité globale.		44	
Prendre conscience de l'existence de règles de sécurité en rapport avec son environnement physique.		45	
Comprendre ses besoins physiques et ceux d'autres organismes vivants.		46	
Saisir l'univers des vivants et des non vivants.		47	
En mouvement			
Explorer les sentiments.		48-49-50	
Poser des actions de motricité globale.		50-51-52	
Poser des actions de motricité fine.		51	
Arts			
Développer son sens artistique par les arts plastiques.		53-57	
Poser des actions de motricité fine.		53-55-56	
Explorer les sentiments.		54-55-56	
S'intéresser à des histoires, des contes et des comptines.		54	
Connaître les parties du corps humain.		56	
Développer ses habiletés sociales.		57	

EXPRIMER SA JOIE



Δ La fiche concept de vocabulaire *Joyeuse*

Déroulement de l'activité :

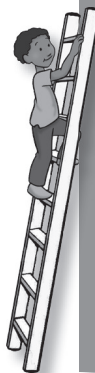
- 1 Faites asseoir les enfants sur un tapis ou sur leur chaise.
- 2 Montrez-leur, au TNI ou sur une tablette, la fiche concept de vocabulaire *Joyeuse*.
 - Demandez aux enfants comment se sent l'enfant sur l'image.
 - Demandez-leur d'expliquer pourquoi ils pensent que la jeune fille est joyeuse.
 - Demandez aux enfants d'exprimer la joie avec leur visage.
- 3 Demandez aux enfants de penser à des choses qui les rendent joyeux. Laissez-les partager leurs idées avec leurs camarades. Demandez-leur ensuite de composer des phrases qui commencent par leur prénom et se terminent par quelque chose qui les rend joyeux. Par exemple : « Émilie a une nouvelle petite sœur! »
 - Écrivez la phrase de chaque enfant et ajoutez un point d'exclamation à la fin de chacune d'elles.
- 4 Expliquez aux enfants que lorsque quelque chose nous rend joyeux, cela s'entend dans notre voix.
 - Lisez les phrases des enfants d'une voix monotone et ensuite sur un ton joyeux.
 - Demandez-leur s'ils ont entendu une différence dans votre voix.
- 5 Dites aux enfants qu'ils vont répéter leur phrase en utilisant un ton joyeux.
 - Lisez la première phrase à voix haute sur un ton joyeux.
 - Montrez aux enfants le point d'exclamation à la fin de la phrase. Dites-leur que le point d'exclamation montre au lecteur qu'il doit lire sur un ton joyeux.
 - En même temps que vous lisez la phrase et que les enfants la répètent, montrez chaque mot.
- 6 Répétez l'activité avec toutes les phrases des enfants.



Exprimer sa joie.notebook ou .flipchart

Pour aller plus loin avec ousans les technologies

Séparez les phrases des enfants et donnez à chacun sa phrase et une feuille de papier à dessin. Demandez-leur de faire un dessin pour illustrer leur phrase et de le colorier. Lorsque les enfants ont fini leur dessin, attachez-le à leur phrase et exposez le tout dans la classe.



QUAND JE SUIS AIMÉ



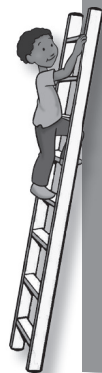
- Δ La fiche concept de vocabulaire *Aimée*
- Δ Le patron *Images de cœurs*
 - Des crayons-feutres
 - Du papier de bricolage
- Trois exemplaires d'un objet de différentes tailles (balles, crayons, etc.)
- Des ciseaux
- De la colle

Déroulement de l'activité :

- 1 Faites asseoir les enfants sur un tapis ou sur leur chaise.
- 2 Montrez-leur, au TNI ou sur une tablette, la fiche concept de vocabulaire *Aimée*.
 - Demandez aux enfants quel est le mot sur la fiche.
 - Demandez-leur qui ils aiment.
 - Parlez-leur de la forme qui symbolise l'amour (*cœur*).
- 3 Montrez aux enfants les trois objets de taille différente.
 - Demandez-leur de les classer, du plus petit au plus grand.
 - Levez l'objet le plus petit. Demandez aux enfants de dire quelle est la taille de l'objet par rapport aux deux autres (*le plus petit*).
 - Répétez l'activité avec les objets de moyenne et grande taille.
- 4 Montrez aux enfants le patron *Images de cœurs*. Expliquez-leur qu'ils vont comparer la taille des cœurs. Parlez de la taille de chaque cœur sur la page. Aidez les enfants à utiliser les mots suivants pour décrire les cœurs : *petit, moyen, grand, le plus grand et le plus petit*.
- 5 Donnez à chaque enfant le patron *Images de cœurs*. Si vous voulez que les enfants découpent les cœurs, demandez-leur de le faire maintenant. Vous pouvez également demander aux enfants de colorier leurs cœurs.
- 6 Donnez à chaque enfant une feuille de papier de bricolage. Demandez aux enfants de placer leurs cœurs sur la feuille en les rangeant du plus petit au plus grand.
- 7 Lorsque les enfants ont mis les cœurs dans le bon ordre, demandez-leur de les coller sur la feuille de papier.
- 8 Ensuite, demandez aux enfants de se mettre avec un partenaire pour nommer la taille de chaque cœur.



Quand je suis aimé.notebook ou .flipchart



Pour aller plus loin avec sans les technologies

Demandez aux enfants de plier une feuille de papier à dessin en quatre. Demandez-leur de dessiner une personne ou un animal qu'ils aiment. Incitez-les à donner un titre à leurs dessins. S'il le faut, écrivez les mots pour eux.

MON CORPS EXPRIME MES SENTIMENTS



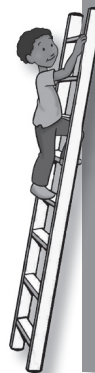
- Δ Les images *Mot de vocabulaire*
- La chanson *Tête, épaules, genoux, orteils*
 - Des ciseaux
 - Huit feuilles de papier de bricolage
 - De la colle ou du ruban adhésif

Déroulement de l'activité :

- 1 Au TNI, placez chacune des images *Mot de vocabulaire* en haut du tableau
- 2 Demandez-leur de se mettre debout et de chanter ensemble la chanson « *Tête, épaules, genoux, orteils* ». Demandez-leur de montrer chaque partie de leur corps pendant qu'ils chantent.
- 3 Faites une liste des parties du corps. Dites aux enfants que quand nous éprouvons des sentiments ou des émotions, notre corps réagit.
- 4 Montrez aux enfants les images *Mot de vocabulaire* au TNI. Attirez leur attention sur l'image de mot de vocabulaire *heureux*. Demandez aux enfants de faire semblant d'être heureux et de penser à ce que fait leur corps quand ils sont heureux.
- 5 Regardez les parties du corps énumérées sur la liste.
 - Déterminez ce que fait chaque partie du corps quand nous sommes heureux.
 - Écrivez les réponses positives (sourire, yeux grand ouverts, etc.) sous le mot de vocabulaire *heureux*.
- 6 Répétez l'activité avec les autres sentiments mentionnés. Les réponses à mettre en évidence sont :
 - Triste – Les yeux produisent des larmes, les épaules s'affaissent, et on baisse la tête.
 - Effrayé – Les genoux et les épaules se mettent à trembler.
 - Fâché – Les yeux expriment la colère et on tape du pied.
 - Surpris – La bouche et les yeux peuvent être grands ouverts.
 - Aimé – La bouche sourit, les yeux se ferment, les bras se tendent pour un câlin.
 - Joyeux – Les yeux sont écarquillés, on frappe dans ses mains.
 - Fier – La bouche fait un grand sourire.



Corps exprime mes sentiments.notebook ou .flipchart



Pour aller plus loin avec ou sans les technologies

Demandez aux enfants de choisir une émotion et de faire un dessin qui les représente éprouvant cette émotion. Aidez les enfants à indiquer les parties du corps figurant sur leur dessin.

Liste détaillée des ressources numériques

Activités pour tableaux blancs numériques et tablettes

Ami heureux.flipchart
 Ami heureux.notebook
 Ce que font les vivants.flipchart
 Ce que font les vivants.notebook
 Ce que je ressens.flipchart
 Ce que je ressens.notebook
 Chanson et danse heureuses.flipchart
 Chanson et danse heureuses.notebook
 Comment je me sens.flipchart
 Comment je me sens.notebook
 Corps exprime mes sentiments.flipchart
 Corps exprime mes sentiments.notebook
 Couleurs et sentiments.flipchart
 Couleurs et sentiments.notebook
 Exprimer sa joie.flipchart
 Exprimer sa joie.notebook
 Faire un voeu.flipchart
 Faire un voeu.notebook
 Fier de mon travail.flipchart
 Fier de mon travail.notebook
 Garder les plantes heureuses.flipchart
 Garder les plantes heureuses.notebook
 Heureux comme un poisson dans l'eau.
 flipchart
 Heureux comme un poisson dans l'eau.
 notebook
 Histoires sur les sentiments.flipchart
 Histoires sur les sentiments.notebook
 Je n'ai plus peur.flipchart
 Je n'ai plus peur.notebook
 Livre sur les sentiments.flipchart
 Livre sur les sentiments.notebook
 Meme nombre de syllabes.flipchart
 Meme nombre de syllabes.notebook
 Mimer un sentiment.flipchart
 Mimer un sentiment.notebook
 Modeles de visages joyeux et tristes.flipchart
 Modeles de visages joyeux et tristes.notebook
 Moments de la journée et les sentiments.
 flipchart
 Moments de la journée et les sentiments.
 notebook
 Quand je suis aimé.flipchart
 Quand je suis aimé.notebook
 Rimes avec triste.flipchart
 Rimes avec triste.notebook
 Sentiments et le temps qu'il fait.flipchart
 Sentiments et le temps qu'il fait.notebook
 Sentiments et moi.flipchart
 Sentiments et moi.notebook
 Surprise.flipchart
 Surprise.notebook
 Terre heureuse terre triste.flipchart
 Terre heureuse terre triste.notebook
 Trouver l'intrus.flipchart
 Trouver l'intrus.notebook

Trouver le sentiment.flipchart
 Trouver le sentiment.notebook

Fiches concepts de vocabulaire

FicheConcept_Aimee sans texte.jpg
 FicheConcept_Effraye sans texte.jpg
 FicheConcept_Fachee sans texte.jpg
 FicheConcept_Fier sans texte.jpg
 FicheConcept_Heureux sans texte.jpg
 FicheConcept_Joyeuse sans texte.jpg
 FicheConcept_Surpris sans texte.jpg
 FicheConcept_Triste sans texte.jpg

Images

Ce que font les vivants
 Non vivant.jpg
 Vivant.jpg
 Ce que je ressens
 Les règles nous aident à nous sentir bien
 Ce que je ressens_01.jpg
 Ce que je ressens_02.jpg
 Ce que je ressens_03.jpg
 Ce que je ressens_04.jpg
 Comment je me sens?
 Comment je me sens_01.jpg
 Comment je me sens_02.jpg
 Comment je me sens_03.jpg
 Comment je me sens?
 Mes sentiments et moi
 Mimer un sentiment
 Mon corps exprime mes sentiments
 Mot de vocabulaire_01.jpg
 Mot de vocabulaire_02.jpg
 Mot de vocabulaire_03.jpg
 Mot de vocabulaire_04.jpg
 Mot de vocabulaire_05.jpg
 Mot de vocabulaire_06.jpg
 Mot de vocabulaire_07.jpg
 Mot de vocabulaire_08.jpg
 Couleurs et sentiments
 Couleur et sentiment_01.jpg
 Couleur et sentiment_02.jpg
 Couleur et sentiment_03.jpg
 Couleur et sentiment_04.jpg
 Extras pour créer vos activités
 Extra_Aimees.jpg
 Extra_Arbre.jpg
 Extra_Bac de recyclage.jpg
 Extra_Bateau.jpg
 Extra_Comment je me sens.jpg
 Extra_Ete.jpg
 Extra_Eventail.jpg
 Extra_Fille effrayee.jpg
 Extra_Fille joyeuse.jpg
 Extra_Fille surprise.jpg
 Extra_Fille triste.jpg
 Extra_Fourgonnette.jpg
 Extra_Garcon fache.jpg

Liste détaillée des ressources numériques (suite)

- Extra_Garcon fier.jpg
Extra_Garcon joyeux.jpg
- Extra_Hiver.jpg
Extra_Homme.jpg
Extra_Nombre dix.jpg
Extra_Nuageux.jpg
Extra_Plant.jpg
Extra_Pluie.jpg
Extra_Poule.jpg
Extra_Soleil.jpg
Extra_Stylo.jpg
Extra_Terre.jpg
Extra_Visage fache.jpg
Extra_Visage joyeux.jpg
Extra_Visage surpris.jpg
Extra_Visage triste.jpg
- Faire un vœu
Si tu es heureux tu le sais_01.jpg
Si tu es heureux tu le sais_02.jpg
Si tu es heureux tu le sais_03.jpg
Si tu es heureux tu le sais_04.jpg
Si tu es heureux tu le sais_05.jpg
- Fier de mon travail
Mon meilleur travail.jpg
- Garder les plantes heureuses
Mes besoins les besoins des plantes_01.jpg
Mes besoins les besoins des plantes_02.jpg
- Je n'ai plus peur
Images effrayantes.jpg
- Le rythme des émotions
Visage et emotion_01.jpg
Visage et emotion_02.jpg
Visage et emotion_03.jpg
Visage et emotion_04.jpg
Visage et emotion_05.jpg
Visage et emotion_06.jpg
- Les moments de la journée et les sentiments
Moment de la journee_01.jpg
Moment de la journee_02.jpg
Moment de la journee_03.jpg
- Livre sur les sentiments
Livre des sentiments_01.jpg
Livre des sentiments_02.jpg
Livre des sentiments_03.jpg
Livre des sentiments_04.jpg
- Mes sentiments et le temps qu'il fait
Le temps qu'il fait_01.jpg
Le temps qu'il fait_02.jpg
Le temps qu'il fait_03.jpg
Le temps qu'il fait_04.jpg
- Modèles de visages joyeux et tristes
Visage heureux_01.jpg
Visage heureux_02.jpg
Visage heureux_03.jpg
Visage heureux_04.jpg
Visage heureux_05.jpg
Visage heureux_06.jpg
- Visage triste_01.jpg
Visage triste_02.jpg
Visage triste_03.jpg
Visage triste_04.jpg
Visage triste_05.jpg
Visage triste_06.jpg
- Quand je suis aimé
Image de cœur_01.jpg
Image de cœur_02.jpg
Image de cœur_03.jpg
Image de cœur_04.jpg
- Rimes avec triste
Modele de larme.jpg
- Terre heureuse, terre triste
Je peux rendre la Terre heureuse_01.jpg
Je peux rendre la Terre heureuse_02.jpg
Je peux rendre la Terre heureuse_03.jpg
- Un ami heureux
Un ami heureux.jpg
Une amie heureuse.jpg
- Livrets interactifs**
J exprime mes sentiments.html
Sentiments.html
Si tu es heureux tu le sais.html
- Livrets PDF**
J exprime mes sentiments.pdf
Sentiments.pdf
Si tu es heureux tu le sais.pdf
- Livrets PDF en noir et blanc à colorier**
J exprime mes sentiments-NB.pdf
Sentiments-NB.pdf
Si tu es heureux tu le sais-NB.pdf
- Modèles de soutien**
Grille evaluation par observation.pdf
Lettre aux parents.pdf
- Patrons en couleur à découper**
Amis heureux mains et pieds_Imprimer.pdf
Ce que je ressens.pdf
Comment je me sens.pdf
Comment je me sens_Imprimer.pdf
Couleurs et sentiments_Imprimer.pdf
Images de coeurs_Imprimer.pdf
Images effrayantes_Imprimer.pdf
Je peux rendre la Terre heureuse_Imprimer.pdf
pdf
Le temps qu'il fait_Imprimer.pdf
Livre des sentiments.pdf
Mes besoins les besoins des plantes_Imprimer.pdf
Modeles de larmes_Imprimer.pdf
Moments de la journee_Imprimer.pdf
Mon meilleur travail_Imprimer.pdf
Mots de vocabulaire_Imprimer.pdf
Si tu es heureux tu le sais_Imprimer.pdf

Liste détaillée des ressources numériques (suite)



Un ami heureux_Imprimer.pdf
Une amie heureuse_Imprimer.pdf
Visages et emotions_Imprimer.pdf
Visages heureux_Imprimer.pdf
Visages tristes_Imprimer.pdf
Vivant et non vivant_Imprimer.pdf

Patrons en noir et blanc à découper et à colorier

Amis heureux mains et pieds_Imprimer_ NB.pdf
Ce que je ressens_NB.pdf
Comment je me sens_Imprimer_NB.pdf
Comment je me sens_NB.pdf
Couleurs et sentiments_Imprimer_NB.pdf
Images de coeurs_Imprimer_NB.pdf
Images effrayantes_Imprimer_NB.pdf
Je peux rendre la Terre heureuse_Imprimer_ NB.pdf
Le temps qu'il fait_Imprimer_NB.pdf
Livre des sentiments_NB.pdf
Mes besoins les besoins des plantes_ Imprimer_NB.pdf
Modeles de larmes_Imprimer_NB.pdf
Moments de la journee_Imprimer_NB.pdf
Mon meilleur travail_Imprimer_NB.pdf
Mots de vocabulaire_Imprimer_NB.pdf
Si tu es heureux tu le sais_Imprimer_NB.pdf
Un ami heureux_Imprimer_NB.pdf
Une amie heureuse_Imprimer_NB.pdf
Visages et emotions_Imprimer_NB.pdf
Visages heureux_Imprimer_NB.pdf
Visages tristes_Imprimer_NB.pdf
Vivant et non vivant_Imprimer_NB.pdf

Vidéos

Heureux.mov
Aimes.mov
Triste.mov