

# Table des matières

.....

<b>Introduction</b>		<b>Science</b>	
Apprentissage de la lecture .....	4	Vivant ou non vivant? .....	43
Les cinq composantes de la lecture ...	6	Les plantes se développent et changent.....	44
La différenciation .....	9	Les parties des plantes .....	45
Pistes d'évaluation .....	12	Les besoins des plantes .....	46
Grille d'évaluation par l'observation .	15	Observation des graines.....	47
Écriture précoce et émergente.....	17	<b>En mouvement</b>	
Soutien aux parents.....	18	Un arbre dans toutes les saisons .....	48
Contenus numériques et vocabulaire en contexte.....	21	Ne marchez pas sur les plantes .....	49
Présentation du thème.....	22	Créer des mouvements.....	50
<b>Littérature</b>		La croissance d'une plante .....	51
Les plantes .....	23	Cultivons un jardin.....	52
Si j'étais un arbre.....	24	<b>Arts</b>	
Chronologie d'événements.....	25	Personnages en pomme de terre ....	53
Descriptions de fleurs .....	26	Imprimer avec des pommes.....	54
Journal de bord - croissance d'une plante.....	27	Collage avec des feuilles peintes.....	55
<b>Conscience phonémique et phonétique</b>		Jolies fleurs .....	56
Les rimes .....	28	Peindre avec des branches .....	57
Trier les sons .....	29	<b>Ressources numériques</b>	
Composer des mots.....	30	Liste détaillée des ressources numériques.....	58
À la recherche des sons .....	31		
Écrire avec des graines .....	32		
<b>Numératie</b>			
Compter les graines.....	33		
Trier les graines .....	34		
Motifs en forme de feuilles .....	35		
Qu'y a-t-il à l'intérieur d'un fruit.....	36		
Cinq petites feuilles .....	37		
<b>Autour de moi</b>			
Plantes et vêtements.....	38		
Producteurs et consommateurs .....	39		
Dans le désert .....	40		
Plantes utilisées pour nos habitations .....	41		
Plantes en voie de disparition .....	42		

## Contenus numériques et vocabulaire en contexte – Les plantes

### Contenus numériques

Vous trouverez la liste détaillée de toutes les ressources numériques offertes des pages 58 à 60. Pour les utiliser, vous devez préalablement les télécharger en utilisant le code indiqué dans la page couverture de ce guide.

△ Ce logo réfère à un contenu numérique préalablement téléchargé (p. ex. : image, vidéo, livret, etc.). Vous retrouverez ce logo dans la section *Matériel*.



Ce logo indique qu'une activité pour tableaux blancs interactifs et pour tablettes est prête à l'usage. Ces activités devront être préalablement téléchargées et elles requièrent le logiciel Notebook ou ActivInspire. Vous retrouverez ce logo après le déroulement de l'activité.

La majorité des ressources numériques sont aussi offertes en version noir et blanc afin de permettre aux enfants de dessiner directement sur les images, les pages d'un livre ou de découper un patron pour ensuite le colorier.

### Vocabulaire en contexte

« fleur » du cotonnier	arbre	avoine	branche	cactus
consommateur	coton	couleur	début	décrire
descriptif	désert	épine	estimation	feuille
fleur	forme	fruit	germe	graine
jardin	jeune	journal de bord	légume	mélange
motif	non vivant	observer	ordre	orge haricot
ôter	plant	plante	pois	pousser
prédiction	producteur	racine	rassembler	répéter
saison	séquence	sol	taille	terre
tige	trier	tronc	vivant	

# DESCRIPTIONS DE FLEURS



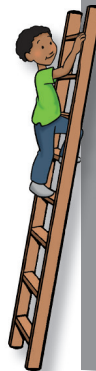
- Δ La fiche concept de vocabulaire *Fleur*
- Δ Les images *Fleurs*
- Des fiches
- Des crayons-feutres
- Des étiquettes de mots

## DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ :

- 1 Avant l'activité, écrivez ce début de phrase sur deux étiquettes :  
« Certaines fleurs \_\_\_\_\_. »
  - 2 Faites asseoir les enfants sur un tapis ou sur leur chaise.
  - 3 Montrez-leur, au TNI ou sur une tablette, la fiche concept de vocabulaire *Fleur*.
    - Demandez aux enfants de décrire l'image et de raconter ce qu'ils savent sur les fleurs.
    - Dites aux enfants qu'ils vont vous aider à décrire des fleurs.
  - 4 Montrez une des étiquettes de mots que vous avez préparées.
    - Lisez le début de phrase aux enfants en pointant chaque mot du doigt.
    - Montrez l'espace laissé en blanc dans la phrase. Expliquez aux enfants que la phrase n'est pas complète et qu'ils doivent trouver des mots pour la compléter.
  - 5 Montrez l'une des images illustrées sur les fleurs. Demandez aux enfants de décrire chaque variété de fleur. Acceptez tous les mots raisonnables et décidez ensuite d'une phrase que vous écrirez sur une fiche.
  - 6 Placez la fiche dans l'espace laissé en blanc pour compléter la phrase.
    - Demandez aux enfants de lire la phrase complétée.
    - Faites la même chose avec les autres images illustrées sur les fleurs.
    - Placez les fleurs à côté des étiquettes de mots correspondantes.
- 6 Selon les capacités des enfants, montrez-leur l'autre étiquette de mots et demandez-leur de trouver le contraire du mot qu'ils viennent d'utiliser pour compléter la phrase. (Exemple : certaines fleurs sont **petites**; certaines fleurs sont **grosses**).



Descriptions de fleurs.notebook  
ou .flipchart



Pour aller plus loin avec  
ousans les technologies

Demandez aux enfants de  
penser à des phrases pour  
décrire les fleurs qu'ils ont  
peintes et écrivez ces phrases.

# COMPTER LES GRAINES



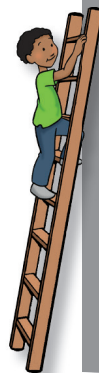
- Δ La fiche concept de vocabulaire *Graine*
- Des crayons-feutres
  - De la colle
  - Des graines (haricots ou pois)
  - Des enveloppes
  - Des bâtonnets en bois

## DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ :

- 1 Avant l'activité, préparez une série de bâtonnets pour chaque enfant.
  - Écrivez en bas de chaque bâtonnet un chiffre de 0 à 10.
  - Placez chaque groupe de bâtonnets dans une enveloppe pour en faciliter la distribution.
- 2 Faites asseoir les enfants sur un tapis ou sur leur chaise.
- 3 Montrez-leur, au TNI ou sur une tablette, la fiche concept de vocabulaire *Graine*.
  - Discutez de l'image avec eux.
  - Montrez-leur les graines qu'ils vont utiliser pour l'activité et laissez-les raconter ce qu'ils savent sur les graines.
- 4 Montrez aux enfants les bâtonnets et demandez-leur de trouver les chiffres inscrits dessus.
- 5 Expliquez aux enfants qu'ils vont coller sur les bâtonnets le nombre de graines correspondant. Montrez-leur comment faire en choisissant un bâtonnet.
  - Mentionnez le chiffre inscrit sur le bâtonnet.
  - Comptez le même nombre de graines.
  - Collez les graines sur le bâtonnet.
- 6 Invitez les enfants à aligner les bâtonnets terminés en ordre numérique.
- 7 Aidez les enfants à écrire leur nom sur les enveloppes et à placer les bâtonnets dedans.



Compter les graines.notebook  
ou .flipchart



Pour aller plus loin avec  
ousans les technologies

Donnez des problèmes à résoudre aux enfants. Par exemple, demandez-leur de décider quels bâtonnets ils pourraient mettre ensemble pour faire trois graines.

# VIVANT OU NON VIVANT?



Δ Les images *Vivant et non vivant*

- Des ciseaux
- Du ruban adhésif
- Du papier à dessin
- Des crayons-feutres



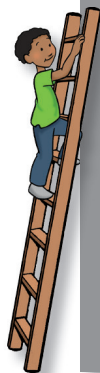
Science

## DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ :

- 1 Avant l'activité, découpez les images *Vivant et non vivant*.
- 2 Faites asseoir les enfants sur un tapis ou sur leur chaise.
- 3 Tracez un tableau avec deux colonnes. Intitulez la première colonne *Vivant* et la deuxième, *Non vivant*.
  - Discutez avec les enfants de la différence entre les êtres vivants et les non vivants.
  - Expliquez-leur que les êtres vivants se développent et changent.
- 4 Dites aux enfants que vous allez leur montrer des images d'êtres vivants et non vivants. Expliquez-leur qu'ils vont décider dans quelle colonne placer chaque image.
  - Montrez une par une les images *Vivant et non vivant*. Discutez avec eux de ces images et aidez-les à déterminer s'il s'agit d'êtres vivants ou non vivants.
  - Faites le lien avec la définition « les êtres vivants se développent et changent ».
  - Collez chaque image dans la bonne colonne.
- 5 Attirez l'attention des enfants sur les images dans la colonne *Vivant*.
  - Dites aux enfants que les choses dans cette colonne peuvent être regroupées en « plantes » et « animaux ».
  - Demandez-leur d'identifier les animaux et de tracer autour d'eux un cercle avec un crayon-feutre rouge. Demandez-leur ensuite de faire la même chose pour les plantes, avec un crayon-feutre bleu.
- 6 Distribuez aux enfants du papier à dessin et des crayons-feutres de couleur.
  - Demandez-leur de dessiner un être vivant et un non-vivant et de les placer sur la feuille mobile.
  - Incitez les enfants à dessiner des plantes comme êtres vivants.



Vivant ou non vivant.notebook  
ou .flipchart



Pour aller plus loin avec  
ousans les technologies

Demandez aux enfants de vous expliquer ce qu'ils peuvent faire pour préserver les plantes et les fleurs.

## Liste détaillée des ressources numériques

### Activités pour tableaux blancs numériques et tablettes

A la recherche des sons.notebook  
 A la recherche des sons.flipchart  
 Chronologie d evenements.flipchart  
 Chronologie d evenements.notebook  
 Collages avec des feuilles peintes.flipchart  
 Collages avec des feuilles peintes.notebook  
 Composer des mots.flipchart  
 Composer des mots.notebook  
 Compter les graines.flipchart  
 Compter les graines.notebook  
 Créer des mouvements.flipchart  
 Créer des mouvements.notebook  
 Dans le desert.flipchart  
 Dans le desert.notebook  
 Descriptions de fleurs.flipchart  
 Descriptions de fleurs.notebook  
 Ecrire avec des graine.flipchart  
 Ecrire avec des graines.notebook  
 Imprimer avec des pommes.flipchart  
 Imprimer avec des pommes.notebook  
 Jolies fleurs.flipchart  
 Jolies fleurs.notebook  
 Les parties des plantes.flipchart  
 Les parties des plantes.notebook  
 Les plantes.flipchart  
 Les plantes.notebook  
 Les rimes.flipchart  
 Les rimes.notebook  
 Motifs en forme de feuilles.flipchart  
 Motifs en forme de feuilles.notebook  
 Observation des graines.flipchart  
 Observation des graines.notebook  
 Peindre avec des branches.flipchart  
 Peindre avec des branches.notebook  
 Plantes et vêtements.flipchart  
 Plantes et vêtements.notebook  
 Plantes utilisées pour nos habitations.  
 flipchart  
 Plantes utilisées pour nos habitations.  
 notebook  
 Producteurs et consommateurs.flipchart  
 Producteurs et consommateurs.notebook  
 Si j etais un arbre.flipchart  
 Si j etais un arbre.notebook  
 Trier les graines.flipchart  
 Trier les graines.notebook  
 Trier les sons.flipchart  
 Trier les sons.notebook  
 Un arbre dans toutes les saisons.flipchart  
 Un arbre dans toutes les saisons.notebook  
 Vivant ou non vivant.flipchart  
 Vivant ou non vivant.notebook

### Fiches concept vocabulaire

FicheConcept\_Arbre sans texte.jpg  
 FicheConcept\_Branche sans texte.jpg  
 FicheConcept\_Feuille sans texte.jpg  
 FicheConcept\_Fleur sans texte.jpg  
 FicheConcept\_Graine sans texte.jpg  
 FicheConcept\_Racines sans texte.jpg  
 FicheConcept\_Tige sans texte.jpg  
 FicheConcept\_Tronc sans texte.jpg

### Images

À la recherche des sons  
 Sons\_Poisson.jpeg  
 Sons\_Maison.jpeg  
 Sons\_Avion.jpeg  
 Sons\_Crayon.jpeg  
 Sons\_Ballon.jpeg  
 Sons\_Bonbon.jpeg  
 Sons\_Garçon.jpeg  
 Sons\_Lion.jpeg  
 Sons\_Camion.jpeg  
 Dans le désert  
 Cactus.jpg  
 Cactus paysage de desert.jpg  
 Chronologie d'événements  
 Créer des mouvements  
 Chronologie dEvenements\_1.jpg  
 Chronologie dEvenements\_2.jpg  
 Chronologie dEvenements\_3.jpg  
 Chronologie dEvenements\_4.jpg  
 Chronologie dEvenements\_5.jpg  
 Extra pour créer des activités  
 Extra\_Abeille.jpg  
 Extra\_Arbre\_1.jpg  
 Extra\_Arbre\_2.jpg  
 Extra\_Abeille.jpg  
 Extra\_Bottes.jpg  
 Extra\_Branche.jpg  
 Extra\_Casserole.jpg  
 Extra\_Feuille.jpg  
 Extra\_Fleur.jpg  
 Extra\_Fourmi.jpg  
 Extra\_Graine\_1.jpg  
 Extra\_Graine\_2.jpg  
 Extra\_Moufette.jpg  
 Extra\_Racine.jpg  
 Extra\_Pot.jpg  
 Extra\_Tige.jpg  
 Extra\_Tronc.jpg  
 Producteurs et consommateurs  
 De la ferme a la table\_1.jpg  
 De la ferme a la table\_2.jpg  
 De la ferme a la table\_3.jpg  
 De la ferme a la table\_4.jpg  
 De la ferme a la table\_5.jpg  
 De la ferme a la table\_6.jpg  
 De la ferme a la table\_7.jpg  
 De la ferme a la table\_8.jpg



## Liste détaillée des ressources numériques (suite)

### Descriptions de fleurs

Fleur\_1.jpg  
Fleur\_2.jpg  
Fleur\_3.jpg  
Fleur\_4.jpg  
Fleur\_5.jpg  
Fleur\_6.jpg  
Fleur\_7.jpg  
Fleur\_8.jpg

### Plantes utilisées pour nos habitations

Habitation\_Bois\_1.jpg  
Habitation\_BranchePalmier\_2.jpg  
Habitation\_Brique\_3.jpg  
Habitation\_Chaume\_4.jpg  
Habitation\_Pierre\_5.jpg  
Habitation\_Pilotis\_6.jpg  
Habitation\_RecouverteHerbe\_7.jpg  
Habitation\_Structure\_8.jpg

### Les plantes se développent et changent

Marionnettes a doigts\_1.jpg  
Marionnettes a doigts\_2.jpg  
Marionnettes a doigts\_3.jpg  
Marionnettes a doigts\_4.jpg

### Plantes et vêtements

Plant coton Tee-Shirt\_1.jpg  
Plant de coton\_2.jpg

### Un arbre dans toutes les saisons

Quatre saisons\_Automne\_1.jpg  
Quatre saisons\_Hiver\_2.jpg  
Quatre saisons\_Printemps\_3.jpg  
Quatre saisons\_Ete\_4.jpg

### Les rimes

Rime\_Abeille\_1.jpg  
Rime\_Chambre\_2.png  
Rime\_Douche\_3.jpg  
Rime\_Livre\_4.jpg  
Rime\_Moufette\_5.jpg  
Rime\_Ombre\_6.jpg  
Rime\_Timbre\_7.jpg  
Rime\_Zebre\_8.jpg

### Trier les sons

Trier\_Ballon\_1.jpg  
Trier\_Clef\_2.jpg  
Trier\_Clou\_3.jpg  
Trier\_Crayon\_4.jpg  
Trier\_Etoile\_5.jpg  
Trier\_Phoque\_6.jpg  
Trier\_Savon\_7.jpg  
Trier\_Singe\_8.jpg  
Trier\_Soleil\_9.jpg  
Trier\_Stop\_10.jpg  
Trier\_Tente\_11.jpg

### Vivant ou non vivant

Vivant non vivant\_1.jpg  
Vivant non vivant\_2.jpg  
Vivant non vivant\_3.jpg  
Vivant non vivant\_4.jpg  
Vivant non vivant\_5.jpg  
Vivant non vivant\_6.jpg  
Vivant non vivant\_7.jpg  
Vivant non vivant\_8.jpg  
Vivant non vivant\_9.jpg  
Vivant non vivant\_10.jpg  
Vivant non vivant\_11.jpg  
Vivant non vivant\_12.jpg

### Composer des mots

Vocabulaire\_1.jpg  
Vocabulaire\_2.jpg  
Vocabulaire\_3.jpg  
Vocabulaire\_4.jpg  
Vocabulaire\_5.jpg  
Vocabulaire\_6.jpg  
Vocabulaire\_7.jpg  
Vocabulaire\_8.jpg

### Livrets interactifs

Avoine pois haricots et orge.flipbook  
Si j etais un arbre.flipbook  
Plantes.flipbook

### Livrets PDF

Avoine pois haricots et orge.pdf  
Si j etais un arbre.pdf  
Plantes.pdf

### Livrets PDF en noir et blanc à colorier

Avoine pois haricots et orge\_NB.pdf  
Si j etais un arbre\_NB.pdf  
Plantes\_NB.pdf

### Modèles de soutien

Grille evaluation par observation.pdf  
Lettre aux parents.pdf

### Patrons en couleur à découper

Dans le désert  
Cactus\_Imprimer.jpg  
Cactus paysage de desert\_Imprimer.jpg  
Chronologie d'événements  
Créer des mouvements  
Chronologie dEvenements\_Imprimer.jpg  
Journal de bord  
Couverture\_Journal de bord\_Imprimer.jpg  
Plantes utilisées pour nos habitations  
Habitation\_Imprimer\_1.jpg  
Habitation\_Imprimer\_2.jpg  
À la recherche des sons  
Sons\_Imprimer\_NB.jpeg

## Liste détaillée des ressources numériques (suite)

### Producteurs et consommateurs

De la ferme a la table\_Imprimer\_1.jpg

De la ferme a la table\_Imprimer\_2.jpg

### Descriptions de fleurs

Fleur\_Imprimer\_1.jpg

Fleur\_Imprimer\_2.jpg

### Les plantes se développent et changent

Marionnettes a doigts\_Imprimer.jpg

### Plantes et vêtements

PlantCotonTee-Shirt.pdf

### Un arbre dans toutes les saisons

Quatre saisons\_Imprimer.jpg

### Les rimes

NF\_Rime\_Imprimer\_1.jpg

NF\_Rime\_Imprimer\_2.jpg

### Trier les sons

Trier\_Imprimer\_1.jpg

Trier\_Imprimer\_2.jpg

Trier\_Imprimer\_3.jpg

### Vivant ou non vivant

Vivant non vivant\_Imprimer\_1.jpg

Vivant non vivant\_Imprimer\_2.jpg

Vivant non vivant\_Imprimer\_3.jpg

### Composer des mots

Vocabulaire\_Imprimer\_1.jpg

Vocabulaire\_Imprimer\_2.jpg

### Patrons en noir et blanc à découper et à colorier

#### Dans le désert

Cactus\_Imprimer\_NB.jpg

Cactus paysage de desert\_Imprimer\_NB.jpg

#### Chronologie d'événements

#### Créer des mouvements

Chronologie dEvenements\_Imprimer\_NB.jpg

#### Journal de bord

Couverture\_Journal de bord\_Imprimer\_NB.jpg

#### Plantes utilisées pour nos habitations

Habitation\_Imprimer\_NB\_1.jpg

Habitation\_Imprimer\_NB\_2.jpg

#### Producteurs et consommateurs

De la ferme a la table\_Imprimer\_NB\_1.jpg

De la ferme a la table\_Imprimer\_NB\_2.jpg

#### Descriptions de fleurs

Fleur\_Imprimer\_NB\_1.jpg

Fleur\_Imprimer\_NB\_2.jpg

#### Les plantes se développent et changent

Marionnettes a doigts\_Imprimer\_NB.jpg

#### Plantes et vêtements

PlantCotonTee-Shirt\_NB.pdf

#### Un arbre dans toutes les saisons

Quatre saisons\_Imprimer\_NB.jpg

#### Les rimes

NF\_Rime\_Imprimer\_NB\_1.jpg

NF\_Rime\_Imprimer\_NB\_2.jpg

#### À la recherche des sons

Sons\_Imprimer\_NB.jpeg

### Trier les sons

Trier\_Imprimer\_NB\_1.jpg

Trier\_Imprimer\_NB\_2.jpg

Trier\_Imprimer\_NB\_3.jpg

### Vivant ou non vivant

Vivant non vivant\_Imprimer\_NB\_1.jpg

Vivant non vivant\_Imprimer\_NB\_2.jpg

Vivant non vivant\_Imprimer\_NB\_3.jpg

### Composer des mots

Vocabulaire\_Imprimer\_NB\_1.jpg

Vocabulaire\_Imprimer\_NB\_2.jpg

### Vidéos

Arbre.mpg

Fleur.mpg

Tige.mov