

Table des matières

Introduction

Apprentissage de la lecture	4
Les cinq composantes de la lecture ...	6
La différenciation	9
Pistes d'évaluation	12
Grille d'évaluation par l'observation..	15
Écriture précoce et émergente.....	17
Soutien aux parents.....	18
Contenus numériques et vocabulaire en contexte.....	21
Présentation du thème.....	22

Littérature

Des images qui racontent une histoire	23
Un, deux, j'attache mes chaussures ..	24
Chronologie de l'histoire	25
Construire une phrase.....	26
Cherche et trouve.....	27

Conscience phonémique et phonétique

Écouter les sons.....	28
Des paires qui riment	29
Compter les nombres et les syllabes ...	30
Substitution de phonèmes	31
Je devine un nombre.....	32

Numératie

Combien de lettres?.....	33
Vive les nombres.....	34
Une horloge pour lire l'heure	35
Suites de nombres	36
Pizza pour tous	37

Autour de moi

Créer des paires.....	38
Les feux de circulation	39
Apprendre son numéro de téléphone	40
Le numéro d'urgence	41
Compter les pièces de monnaie	42

Science

Trier des boutons	43
Les quatre saisons.....	44
Nos cinq sens	45
Les araignées ont huit pattes	46
Les pétales de la fleur	47

En mouvement

Tirage au sort	48
La chaise musicale	49
La ballade des nombres	50
Au rythme des canards.....	51
La marelle	52

Arts

Les nombres sont partout	53
Construire avec des cubes.....	54
Peindre avec des plumes.....	55
Mon adresse.....	56
Dix doigts	57

Ressources numériques

Liste détaillée des ressources numériques.....	58
---	----

Contenus numériques et vocabulaire en contexte – Les nombres

Contenus numériques

Vous trouverez la liste détaillée de toutes les ressources numériques offertes des pages 58 à 60. Pour les utiliser, vous devez préalablement les télécharger en utilisant le code indiqué dans la page couverture de ce guide.

- △ Ce logo réfère à un contenu numérique préalablement téléchargé (p. ex. : image, vidéo, livret, etc.). Vous retrouverez ce logo dans la section *Matériel*.



Ce logo indique qu'une activité pour tableaux blancs interactifs et pour tablettes est prête à l'usage. Ces activités devront être préalablement téléchargées et elles requièrent le logiciel Notebook ou ActivInspire. Vous retrouverez ce logo après le déroulement de l'activité.

La majorité des ressources numériques sont aussi offertes en version noir et blanc afin de permettre aux enfants de dessiner directement sur les images, les pages d'un livre ou de découper un patron pour ensuite le colorier.

Vocabulaire en contexte

auteur	cinq	comparer	compter	couleur
court	dé	début	décrire	dernier
deuxième	différent	dix	dix-huit	dix-neuf
dix-sept	douze	égal	fin	graphique
hauteur	heure	horloge	huit	illustrateur
illustration	jour	le plus grand	le plus petit	long
même	mesure	milieu	moins	moins que
neuf	nombre	noter	observation	onze
paire	photographie	plus que	poids	premier
prochain	quatorze	quatre	quinze	saison
seize	semaine	sens	sept	séquence
six	treize	trier	trois	troisième
un	vingt-deux			

Construire une phrase



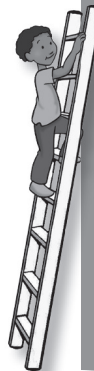
- Δ La fiche concept de vocabulaire Six
- Des crayons-feutres

Déroulement de l'activité :

- 1 Faites asseoir les enfants sur un tapis ou sur leur chaise.
- 2 Montrez-leur, au TNI ou sur une tablette, la fiche concept de vocabulaire Six.
 - Montrez le mot *six* et lisez-le à voix haute. Invitez les enfants à répéter le mot *six* avec vous.
 - Incitez-les à dire ce qu'ils savent sur ce nombre.
- 3 Montrez la phrase en bas de la fiche et écrivez-la. Assurez-vous que les mots sont assez gros pour que tous les enfants puissent les voir.
- 4 Parlez des différentes parties d'une phrase.
 - Montrez les lettres et les mots.
 - Expliquez pourquoi il y a des espaces entre les mots.
 - Expliquez pourquoi il y a un point à la fin de la phrase.
 - Montrez la lettre majuscule au début de la phrase et expliquez que les autres lettres sont en minuscules.
- 5 Montrez comment lire la phrase de gauche à droite en pointant chaque mot du doigt au fur et à mesure que vous lisez.
- 6 Demandez aux enfants de venir souligner les mots de la phrase en utilisant différentes couleurs. Comptez le nombre de mots dans la phrase.
- 7 Demandez à des volontaires de montrer les lettres du doigt. Ensemble, comptez le nombre de lettres qu'il y a dans la phrase.
- 8 Encerclez les signes de ponctuation et dessinez des rectangles d'une autre couleur à l'endroit où se trouvent les espaces. Comptez le nombre d'espaces qu'il y a dans la phrase.



Construire une phrase.notebook ou .flipchart



Pour aller plus loin avec ousans les technologies

Prenez des fiches cartonnées sur lesquelles figurent des nombres, des mots et des lettres. Levez les fiches l'une après l'autre et demandez aux enfants s'il s'agit d'un nombre, d'un mot ou d'une lettre.

CRÉER DES PAIRES



- Δ La fiche concept de vocabulaire *Deux*
- Δ Les images *Paires pour jeu de mémoire*
- Des ciseaux
- Des crayons-feutres



Déroulement de l'activité :

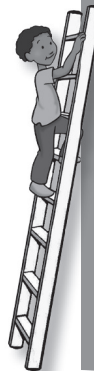
- 1 Faites asseoir les enfants sur un tapis ou sur leur chaise.
- 2 Montrez-leur, au TNI ou sur une tablette, la fiche concept de vocabulaire *Deux*. Laissez aux enfants le temps de regarder l'image. Demandez-leur d'expliquer ce qu'ils voient.
- 3 Dites aux enfants que *paire* est un mot qui désigne deux choses qui vont ensemble. Demandez aux enfants de trouver des choses qui vont par paires.
- 4 Demandez-leur de nommer des endroits qui sont importants dans leur communauté. Aidez-les en posant les questions suivantes :
 - Où vont les enfants pour apprendre?
 - Où travaillent les pompiers?
 - Où travaillent les policiers?
 - Où vont les gens pour acheter de la nourriture et les objets dont ils ont besoin?
- 5 Écrivez les réponses des enfants. Amenez-les à trouver que les écoles, les casernes de pompiers, les marchés, etc. sont des endroits importants dans la communauté.
- 6 Dites aux enfants qu'ils vont jouer à un jeu. Expliquez-leur qu'ils vont réunir des images que vous aurez préalablement découpées (une série par groupe de quatre enfants), pour former des paires.
- 7 Divisez la classe en groupes de quatre. Expliquez ensuite comment jouer au jeu de mémoire.
 - Mélangez les images *Paires pour jeu de mémoire* et placez-les à l'envers.
 - Chaque enfant à son tour choisit deux images et cherche s'il peut faire une paire. Si ce n'est pas possible, il remet les images à l'envers. S'il a une paire, il met les images devant lui.
 - Le jeu continue jusqu'à ce que toutes les paires soient formées. L'enfant qui a le plus de paires a gagné.



Créer des paires.notebook ou .flipchart

Pour aller plus loin avec ousans les technologies

Invitez les enfants à apporter de chez eux un objet qui fait partie d'une paire. Laissez-les montrer à leurs camarades ce qu'ils ont apporté. Disposez les objets dans un coin de la classe avec une affiche disant « Paires de la classe ». Assurez-vous que les enfants identifient bien les objets qui leur appartiennent.



NOS CINQ SENS



- Δ La fiche concept de vocabulaire *Cinq*
- Δ Le patron *Les cinq sens*
- Des crayons
- Des planchettes à pince ou du carton



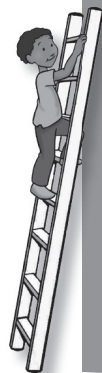
Science

Déroulement de l'activité :

- 1 Faites asseoir les enfants sur un tapis ou sur leur chaise.
 - 2 Montrez-leur, au TNI ou sur une tablette, la fiche concept de vocabulaire *Cinq*. Demandez aux enfants de décrire ce qu'ils voient. Comptez les chandelles sur l'image. Aidez les enfants à compter jusqu'à cinq avec leurs doigts.
 - 3 Montrez aux enfants le patron *Les cinq sens* et expliquez-leur l'activité.
 - Dites-leur qu'ils vont aller dehors faire des observations.
 - Rappelez aux enfants qu'ils doivent marcher sans faire de bruit et rester groupés.
 - Expliquez-leur qu'ils vont se promener et faire semblant d'être des scientifiques qui font des observations sur ce qu'ils entendent, voient, touchent, sentent ou goûtent.
 - Montrez aux enfants comment dessiner sur le tableau ce qu'ils ont observé.
 - 4 Donnez à chaque enfant une planchette à pince, le patron *Les cinq sens* et un crayon.
 - 5 Allez dehors et laissez les enfants parler de ce qu'ils voient, entendent, touchent, sentent et goûtent.
 - 6 Demandez aux enfants de nommer un élément de la nature qu'ils peuvent toucher, par exemple, une feuille.
 - Demandez-leur de trouver la colonne « toucher » dans le patron
- Les cinq sens.*
- 7 Faites des groupes de deux et demandez aux enfants de trouver d'autres objets ou éléments de la nature pour chaque sens et de les dessiner sur leur tableau.
 - Demandez-leur de dessiner l'élément de la nature qu'ils ont nommé.
 - Répétez le processus pour chacun des sens. Par exemple, les enfants peuvent boire de l'eau et noter ce qu'ils goûtent.
 - 8 De retour dans la classe, passez en revue les observations que les enfants ont faites. Comptez le nombre d'observations inscrites dans chaque colonne.



Nos cinq sens.notebook ou .flipchart



Pour aller plus loin avec
ousans les technologies

Donnez aux enfants une copie supplémentaire du patron *Les cinq sens* pour qu'ils l'apportent à la maison. Encouragez les parents à aider leur enfant à remplir le tableau à partir d'objets qu'ils vont trouver chez eux.

Liste détaillée des ressources numériques

Activités pour tableaux blancs numériques et tablettes

Araignees ont huit pattes.flipchart
 Araignees ont huit pattes.notebook
 Ballade des nombres.flipchart
 Ballade des nombres.notebook
 Chaise musicale.flipchart
 Chaise musicale.notebook
 Cherche et trouve.flipchart
 Cherche et trouve.notebook
 Chronologie de l histoire.flipchart
 Chronologie de l histoire.notebook
 Compter les nombres et les syllabes.flipchart
 Compter les nombres et les syllabes.notebook
 Construire avec des cubes.flipchart
 Construire avec des cubes.notebook
 Construire une phrase.flipchart
 Construire une phrase.notebook
 Créer des paires.flipchart
 Créer des paires.notebook
 Des paires qui riment.flipchart
 Des paires qui riment.notebook
 Dix doigts.flipchart
 Dix doigts.notebook
 Ecouter les sons.flipchart
 Ecouter les sons.notebook
 Feux de circulation.flipchart
 Feux de circulation.notebook
 Horloge pour lire l heure.flipchart
 Horloge pour lire l heure.notebook
 Images qui racontent une histoire.flipchart
 Images qui racontent une histoire.notebook
 Je devine un nombre.flipchart
 Je devine un nombre.notebook
 Marelle.flipchart
 Marelle.notebook
 Nombres sont partout.flipchart
 Nombres sont partout.notebook
 Nos cinq sens.flipchart
 Nos cinq sens.notebook
 Peindre avec des plumes.flipchart
 Peindre avec des plumes.notebook
 Petales de la fleur.flipchart
 Petales de la fleur.notebook
 Pizza pour tous.flipchart
 Pizza pour tous.notebook
 Quatre saisons.flipchart
 Quatre saisons.notebook
 Substitution de phonemes.flipchart
 Substitution de phonemes.notebook
 Suites de nombres.flipchart
 Suites de nombres.notebook
 Trier des boutons.flipchart
 Trier des boutons.notebook
 Un deux j attache mes chaussures.flipchart
 Un deux j attache mes chaussures.notebook

Fiches concepts de vocabulaire

FicheConcept_Un_Une sans texte.jpg
 FicheConcept_Deux sans texte.jpg
 FicheConcept_Trois sans texte.jpg
 FicheConcept_Quatre sans texte.jpg
 FicheConcept_Cinq sans texte.jpg
 FicheConcept_Six sans texte.jpg
 FicheConcept_Sept sans texte.jpg
 FicheConcept_Huit sans texte.jpg
 FicheConcept_Neuf sans texte.jpg
 FicheConcept_Dix sans texte.jpg

Images

Chronologie de l'histoire
 Chronologie d evenements_01.jpg
 Chronologie d evenements_02.jpg
 Chronologie d evenements_03.jpg
 Chronologie d evenements_04.jpg
 Chronologie d evenements_05.jpg
 Chronologie d evenements_06.jpg
 Chronologie d evenements_07.jpg
 Chronologie d evenements_08.jpg
 Chronologie d evenements_09.jpg
 Chronologie d evenements_10.jpg
 Chronologie d evenements_11.jpg
 Chronologie d evenements_12.jpg
 Mot a mettre en ordre chronologique_01.jpg
 Mot a mettre en ordre chronologique_02.jpg
 Mot a mettre en ordre chronologique_03.jpg
 Mot a mettre en ordre chronologique_04.jpg
 Mot a mettre en ordre chronologique_05.jpg
 Mot a mettre en ordre chronologique_06.jpg
 Compter les nombres et les syllabes
 Construire avec des cubes
 Peindre avec des plumes
 Mot de vocabulaire_01.jpg
 Mot de vocabulaire_02.jpg
 Mot de vocabulaire_03.jpg
 Mot de vocabulaire_04.jpg
 Mot de vocabulaire_05.jpg
 Mot de vocabulaire_06.jpg
 Mot de vocabulaire_07.jpg
 Mot de vocabulaire_08.jpg
 Mot de vocabulaire_09.jpg
 Mot de vocabulaire_10.jpg
 Compter les nombres et les syllabes
 La ballade des nombres
 La chaise musicale
 Nombre_01.jpg
 Nombre_02.jpg
 Nombre_03.jpg
 Nombre_04.jpg
 Nombre_05.jpg
 Nombre_06.jpg
 Nombre_07.jpg
 Nombre_08.jpg
 Nombre_09.jpg
 Nombre_10.jpg

Liste détaillée des ressources numériques (suite)

Créer des paires

- Paires pour jeu de memoire_01.jpg
- Paires pour jeu de memoire_02.jpg
- Paires pour jeu de memoire_03.jpg
- Paires pour jeu de memoire_04.jpg

Extras pour créer des activités

- Extra_Ballon.jpg
- Extra_Banane.jpg
- Extra_Biscuits.jpg
- Extra_Chariot.jpg
- Extra_Chien.jpg
- Extra_Cornets.jpg
- Extra_Crayon.jpg
- Extra_Crayons_de_cire.jpg
- Extra_Crocodile.jpg
- Extra_Cubes.jpg
- Extra_Dominos.jpg
- Extra_Elephant.jpg
- Extra_Fourchette.jpg
- Extra_Fourmi.jpg
- Extra_Lunettes.jpg
- Extra_Motocyclette.jpg
- Extra_Moufette.jpg
- Extra_Os.jpg
- Extra_Parapluie.jpg
- Extra_Pluie.jpg
- Extra_Pomme.jpg
- Extra_Roches.jpg
- Extra_Singe.jpg
- Extra_Trottinette.jpg
- Extra_Vache.jpg
- Extra_Ventilateur.jpg

Les araignées ont huit pattes

- Araignee.jpg

Les pétales de la fleur

- Parties d une fleur.jpg

Nos cinq sens

- Les cinq sens_01.jpg
- Les cinq sens_02.jpg
- Les cinq sens_03.jpg
- Les cinq sens_04.jpg
- Les cinq sens_05.jpg

Pizza pour tous

- Pizza_01.jpg
- Pizza_02.jpg
- Pizza_03.jpg
- Pizza_04.jpg
- Pizza_05.jpg
- Pizza_06.jpg
- Pizza_07.jpg
- Pizza_08.jpg

Suites de nombres

- Suite de nombres_01.jpg
- Suite de nombres_02.jpg
- Suite de nombres_03.jpg
- Suite de nombres_04.jpg

Trier des boutons

- Feuille de tri_01.jpg
- Feuille de tri_02.jpg

Une horloge pour lire l'heure

- Modele d horloge_01.jpg
- Modele d horloge_02.jpg
- Modele d horloge_03.jpg
- Modele d horloge_04.jpg
- Modele d horloge_05.jpg
- Modele d horloge_06.jpg

Livrets interactifs

- La comptine des nombres.html
- Nombres.html
- Un deux j attache mes chaussures.html

Livrets PDF

- La comptine des nombres.pdf
- Nombres.pdf
- Un deux j attache mes chaussures.pdf

Livrets PDF en noir et blanc à colorier

- La comptine des nombres-NB.pdf
- Nombres-NB.pdf
- Un deux j-attache mes chaussures-NB.pdf

Modèles de soutien

- Grille evaluation par observation.pdf
- Lettre aux parents.pdf

Patrons en couleur à découper

- Araignee_Imprimer.pdf
- Chronologie d evenements_Imprimer.pdf
- Extras pour creer des activites_Imprimer.pdf
- Feuilles de tri_Imprimer.pdf
- Les cinq sens_Imprimer.pdf
- Modeles d horloge_Imprimer.pdf
- Mots a mettre en ordre chronologique_Imprimer.pdf
- Mots de vocabulaire_Imprimer.pdf
- Nombres_Imprimer.pdf
- Paires pour jeu de memoire_Imprimer.pdf
- Parties d une fleur_Imprimer.pdf
- Pizzas_Imprimer.pdf
- Suites de nombres_Imprimer.pdf

Patrons en noir et blanc à découper et à colorier

- Araignee_Imprimer_NB.pdf
- Chronologie d evenements_Imprimer_NB.pdf
- Extras pour creer des activites_Imprimer_NB.pdf
- Feuilles de tri_Imprimer_NB.pdf
- Les cinq sens_Imprimer_NB.pdf
- Modeles d horloge_Imprimer_NB.pdf
- Mots a mettre en ordre chronologique_Imprimer_NB.pdf
- Mots de vocabulaire_Imprimer_NB.pdf
- Nombres_Imprimer_NB.pdf
- Paires pour jeu de memoire_Imprimer_NB.pdf

Liste détaillée des ressources numériques *(suite)*



Parties d'une fleur_Imprimer_NB.pdf
Pizza_Imprimer_NB.pdf
Suites de nombres_Imprimer_NB.pdf

Vidéos

Compter.mpg
Decompte.mov
Feu de circulation.mpg