

Table des matières

.....

Introduction		Science	
Apprentissage de la lecture	4	Dessiner une constellation	43
Les cinq composantes de la lecture ...	6	Pourquoi la lune change-t-elle de forme?	44
La différenciation	9	Manger dans l'espace	45
Pistes d'évaluation	12	Roches, eau et sol	46
Grille d'évaluation par l'observation..	15	Lumière et scintillement des étoiles..	47
Écriture précoce et émergente.....	17	En mouvement	
Soutien aux parents.....	18	Petites étoiles.....	48
Contenus numériques et vocabulaire en contexte.....	21	Des fusées qui montent dans l'espace.....	49
Présentation du thème.....	22	Rêve d'espace.....	50
Littérature		La terre	51
Dans l'espace	23	Promenade sur la lune	52
Utilisation du langage descriptif.....	24	Arts	
Les lettres et les mots	25	Fusée! Fusée!	53
Monsieur Soleil, brille pour moi !....	26	À la conquête de la lune.....	54
Qu'emporterais-tu sur la lune ?	27	Comment fabriquer un soleil?	55
Conscience phonémique et phonétique		Je suis un astronaute	56
Décomposer les sons.....	28	Fabriquer une planète.....	57
« Sentir » les sons	29	Ressources numériques	
Compter les syllabes	30	Liste détaillée des ressources numériques.....	58
Le son à la fin des mots.....	31		
Associer les lettres	32		
Numératie			
Combien de planètes ?.....	33		
Quelle planète est la plus grande ?...	34		
Les roches spatiales	35		
Qu'est-ce qui vient ensuite ?.....	36		
Où aimeriez-vous aller ?.....	37		
Autour de moi			
Prendre soin de la Terre	38		
Les règles à suivre dans l'espace	39		
L'endroit où je vis	40		
Mission spatiale.....	41		
Qu'est-ce qui est pareil et différent?..	42		

Grille d'évaluation par l'observation

Nom de l'enfant :

Âge :

Date :

Intentions pédagogiques pour amener l'enfant à :	Liste de vérification	Page	Fréquence
	✓ = oui		<i>Toujours, parfois, jamais</i>
Littératie :			
Découvrir les astres.		23	
S'intéresser à des histoires, des contes et des comptines.		23-24-26	
Utiliser un vocabulaire juste dans le langage oral.		23-24	
Reconnaître quelques lettres de l'alphabet.		25	
Reconnaître quelques mots écrits.		25	
Développer sa pensée logico-mathématique par les jeux de dénombrement.		25	
Utiliser les gestes reliés à l'émergence de l'écrit.		27	
Développer ses habiletés de communication.		27	
Conscience phonémique et phonétique			
Développer sa conscience phonologique.		28-29-30-31-32	
Reconnaître quelques lettres de l'alphabet.		29-32	
S'intéresser aux expériences sensorielles.		29	
Développer sa pensée logico-mathématique par les jeux de dénombrement.		30	
Numératie :			
Développer sa pensée logico-mathématique par les jeux de dénombrement.		33-35-37	
S'intéresser à des histoires, des contes et des comptines.		33	
Découvrir les astres.		33-34	
Développer sa pensée logico-mathématique par les jeux de comparaison.		34-37	
Utiliser un vocabulaire juste dans le langage oral.		34	
Développer ses connaissances scientifiques et technologiques par les jeux d'expérimentation et par l'observation et la manipulation d'objets.		35	
Développer sa pensée logico-mathématique par les jeux de régularité.		36	
Reconnaître quelques mots écrits.		37	
Autour de moi :			
Découvrir les astres.		38-41	
Prendre conscience de son environnement physique.		38-39-40	

Grille d'évaluation par l'observation (suite)

Intentions pédagogiques pour amener l'enfant à :	Liste de vérification	Page	Fréquence
	✓ = oui		<i>Toujours, parfois, jamais</i>
Se conscientiser à la protection de l'environnement et à la récupération.		38	
Prendre conscience de l'existence de règles de sécurité concernant son environnement physique.		39	
Développer son sens artistique par les jeux symboliques.		41	
Développer sa pensée logico-mathématique par les jeux de comparaison, de regroupement et de classement.		42	
Science :			
Découvrir les astres.		43-44-47	
Poser des actions de motricité fine.		43	
Développer ses connaissances scientifiques et technologiques par les jeux d'expérimentation et par l'observation et la manipulation d'objets.		44-46-47	
Développer de saines habitudes de vie.		45	
S'intéresser aux rôles sociaux, aux professions et aux métiers.		45	
Développer sa pensée logico-mathématique par les jeux de comparaison.		46	
En mouvement :			
Poser des actions de motricité globale.		48-49-50-51	
Développer son sens artistique à travers la musique.		48	
Poser des actions de motricité fine.		49	
Développer son sens artistique par les arts plastiques.		49	
Développer son sens artistiques par l'art dramatique.		51	
Développer ses connaissances scientifiques et technologiques par les jeux d'expérimentation et par l'observation et la manipulation d'objets.		52	
Arts :			
Se conscientiser à la protection de l'environnement et à la récupération.		53	
Poser des actions de motricité fine.		53-54-55-56-57	
Développer son sens artistique par les arts plastiques.		53-54-55-56-57	
S'intéresser aux rôles sociaux, aux professions et aux métiers.		56	

Contenus numériques et vocabulaire en contexte – L'espace

Contenus numériques

Vous trouverez la liste détaillée de toutes les ressources numériques offertes des pages 58 à 60. Pour les utiliser, vous devez préalablement les télécharger en utilisant le code indiqué dans la page couverture de ce guide.

- △ Ce logo réfère à un contenu numérique préalablement téléchargé (p. ex. : image, vidéo, livret, etc.). Vous retrouverez ce logo dans la section *Matériel*.



Ce logo indique qu'une activité pour tableaux blancs interactifs et pour tablettes est prête à l'usage. Ces activités devront être préalablement téléchargées et elles requièrent le logiciel Notebook ou ActivInspire. Vous retrouverez ce logo après le déroulement de l'activité.

La majorité des ressources numériques sont aussi offertes en version noir et blanc afin de permettre aux enfants de dessiner directement sur les images, les pages d'un livre ou de découper un patron pour ensuite le colorier.

Vocabulaire en contexte

anneaux	apprendre	astronaute	atmosphère	auteur
centre de contrôle de la mission	comète	comparer	compter	constellations
couleur	créer	décrire	eau	égal
espace	étoiles	favori	fusée	grand
graphique	illustrateur	images	jour	Jupiter
lettres	lune	Mars	Mercure	moins que
mots	Neptune	noter	nuit	observation
orbite	petit	photographe	phrase	planète
plus que	prédire	répéter	réponse	rime
roches	Saturne	sol	soleil	système solaire
taille	Terre	Uranus	Vénus	

ASSOCIER LES LETTRES



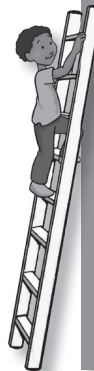
- Δ La fiche concept de vocabulaire *Lune*
- Δ Les images *Trier les lettres*
- Du ruban adhésif
- Un stylo-feutre
- Du papier de bricolage

Déroulement de l'activité :

- 1 Faites asseoir les enfants sur un tapis ou sur leur chaise.
- 2 Montrez-leur, au TNI ou sur une tablette, la fiche concept de vocabulaire *Lune*. Laissez-les décrire l'image et partager leurs connaissances sur la lune.
- 3 Montrez la lettre *L* sur le devant de la fiche.
 - Demandez aux enfants de nommer la lettre.
 - Demandez-leur quel son fait la lettre *l*. Dites le son et demandez aux enfants de répéter le son /l/ trois fois.
 - Demandez à un volontaire d'écrire la lettre *l* sur une feuille de papier de bricolage.
 - Répétez l'activité pour les lettres *u*, *n* et *e*. Écrivez chacune de ces lettres sur une feuille de papier de bricolage séparée. Affichez les feuilles dans la salle de classe.
- 4 Montrez aux enfants les images *Trier les lettres* et la lettre soulignée dans chaque mot. Expliquez-leur que vous allez donner à chacun une image et qu'ils devront la placer sous la lettre affichée sur le mur qui correspond à la lettre soulignée dans leur mot.
- 5 Donnez une image à chaque enfant. Prononcez le mot à voix haute en donnant l'image. S'il le faut, aidez les enfants à trouver la lettre soulignée (*l*, *u*, *n* ou *e*) dans les mots pour qu'ils sachent où placer leur image. Aidez-les à coller les images sous les feuilles contenant la même lettre.



Associer les lettres.notebook ou .flipchart



Pour aller plus loin avec ousans les technologies

Demandez aux enfants de trouver d'autres mots qui contiennent les mêmes sons. Donnez à chaque enfant une feuille de papier pour écrire la lettre et illustrer chacun des mots.

PRENDRE SOIN DE LA TERRE



Δ La fiche concept de vocabulaire *Terre*



Déroulement de l'activité :

- 1 Faites asseoir les enfants sur un tapis ou sur leur chaise.
- 2 Montrez-leur, au TNI ou sur une tablette, la fiche concept de vocabulaire *Terre*. Laissez aux enfants le temps d'étudier l'image. Expliquez-leur que l'image montre la Terre, la planète sur laquelle nous vivons, telle qu'on la voit de l'espace.
- 3 Posez aux enfants des questions qui leur demandent de réfléchir, par exemple :
 - Qu'est-ce qui attire votre attention sur l'image?
 - D'après vous, que représentent les parties en bleu, les parties brunes, vertes ou blanches?
- 5 Demandez aux enfants ce qu'ils font pour protéger la Terre. Avec toute la classe, trouvez des idées et écrivez-les. Assurez-vous d'inclure le recyclage et le ramassage des déchets.

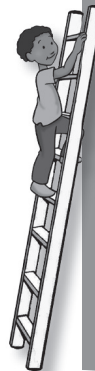
Remarque : Montrez la glace en haut de l'image et expliquez que les autres parties blanches sont des nuages.

- 4 Expliquez aux enfants qu'il faut prendre soin de la Terre. Dites-leur que les astronautes prennent des photos, étudient l'atmosphère, mesurent la température et ramassent des roches et de petites quantités du sol des planètes et des lunes. Précisez qu'ils font cela pour mieux connaître la planète et la protéger.



Prendre soin de la terre.notebook
ou .flipchart

Pour aller plus loin avec sans les technologies



Demandez aux enfants de choisir une des idées de la liste et de faire un dessin pour illustrer ce qu'ils font pour prendre soin de la Terre. Demandez-leur de mimer leur dessin pour que leurs camarades essaient de deviner ce que c'est.



Liste détaillée des ressources numériques

Activités pour tableaux blancs numériques et tablettes

A la conquete de la lune.flipchart
 A la conquete de la lune.notebook
 Associer les lettres.flipchart
 Associer les lettres.notebook
 Combien de planetes.flipchart
 Combien de planetes.notebook
 Compter les syllabes.flipchart
 Compter les syllabes.notebook
 Dans l espace.flipchart
 Dans l espace.notebook
 Décomposer les sons.flipchart
 Décomposer les sons.notebook
 Dessiner une constellation.flipchart
 Dessiner une constellation.notebook
 Endroit ou je vis.flipchart
 Endroit ou je vis.notebook
 Fabriquer une planete.flipchart
 Fabriquer une planete.notebook
 Fusee fusee.flipchart
 Fusee fusee.notebook
 Je suis un astronaute.flipchart
 Je suis un astronaute.notebook
 Lettres et les mots.flipchart
 Lettres et les mots.notebook
 Lumiere et scintillement des etoiles.flipchart
 Lumiere et scintillement des etoiles.notebook
 Manger dans l espace.flipchart
 Manger dans l espace.notebook
 Mission spatiale.flipchart
 Mission spatiale.notebook
 Monsieur Soleil brille sur moi.flipchart
 Monsieur Soleil brille sur moi.notebook
 Ou aimeriez vous aller.flipchart
 Ou aimeriez vous aller.notebook
 Petites etoiles.flipchart
 Petites etoiles.notebook
 Pourquoi la lune change t elle de forme.
 flipchart
 Pourquoi la lune change t elle de forme.
 notebook
 Prendre soin de la terre.flipchart
 Prendre soin de la terre.notebook
 Promenade sur la lune.flipchart
 Promenade sur la lune.notebook
 Qu emporterais tu sur la lune.flipchart
 Qu emporterais tu sur la lune.notebook
 Qu est ce qui est pareil et different.flipchart
 Qu est ce qui est pareil et different.notebook
 Qu est ce qui vient ensuite.flipchart
 Qu est ce qui vient ensuite.notebook
 Quelle planete est la plus grande.flipchart
 Quelle planete est la plus grande.notebook
 Regles a suivre dans l espace.flipchart
 Regles a suivre dans l espace.notebook
 Roches eau et sol.flipchart
 Roches eau et sol.notebook

Roches spatiales.flipchart
 Roches spatiales.notebook
 Sentir les sons.flipchart
 Sentir les sons.notebook
 Son a la fin des mots.flipchart
 Son a la fin des mots.notebook
 Utilisation du langage descriptif.flipchart
 Utilisation du langage descriptif.notebook

Fiches concept vocabulaire

FicheConcept_Astronaute sans texte.jpg
 FicheConcept_Comete sans texte.jpg
 FicheConcept_Etoiles sans texte.jpg
 FicheConcept_Fusee sans texte.jpg
 FicheConcept_Lune sans texte.jpg
 FicheConcept_Planete sans texte.jpg
 FicheConcept_Soleil sans texte.jpg
 FicheConcept_Terre sans texte.jpg

Images

Associer les lettres
 Trier les lettres_01.jpg
 Trier les lettres_02.jpg
 Trier les lettres_03.jpg
 Trier les lettres_04.jpg
 Trier les lettres_05.jpg
 Trier les lettres_06.jpg
 Trier les lettres_07.jpg
 Trier les lettres_08.jpg
 Trier les lettres_09.jpg
 Trier les lettres_10.jpg
 Trier les lettres_11.jpg
 Trier les lettres_12.jpg

Combien de planètes?
 Où aimeriez-vous aller?
 Quelle planète est la plus grande?
 Planete_01.jpg
 Planete_02.jpg
 Planete_03.jpg
 Planete_04.jpg
 Planete_05.jpg
 Planete_06.jpg
 Planete_07.jpg
 Planete_08.jpg
 Planete_09.jpg

Comment fabriquer un soleil?
 Soleil.jpg

Compter les syllabes
 Décomposer les sons
 Mot de vocabulaire_01.jpg
 Mot de vocabulaire_02.jpg
 Mot de vocabulaire_03.jpg
 Mot de vocabulaire_04.jpg
 Mot de vocabulaire_05.jpg
 Mot de vocabulaire_06.jpg
 Mot de vocabulaire_07.jpg
 Mot de vocabulaire_08.jpg

Liste détaillée des ressources numériques (suite)

Extras pour créer vos activités

Extra_Aimant.jpg
Extra_Astronaute.jpg
Extra_Bouche.jpg
Extra_Comete.jpg
Extra_Conserve.jpg
Extra_Couronne.jpg
Extra_Dernier croissant de lune.jpg
Extra_Dernier quartier de lune.jpg
Extra_Epines.jpg
Extra_Etoile.jpg
Extra_Etoiles.jpg
Extra_Fourmi.jpg
Extra_Grande etoile.jpg
Extra_Grande ourse.jpg
Extra_Horloge.jpg
Extra_Jupiter.jpg
Extra_Levres.jpg
Extra_Maman et enfant.jpg
Extra_Mars.jpg
Extra_Petite etoile.jpg
Extra_Petite ourse.jpg
Extra_Planete.jpg
Extra_Pleine lune.jpg
Extra_Poele.jpg
Extra_Pouce.jpg
Extra_Soleil.jpg
Extra_Stylo.jpg
Extra_Terre.jpg
Extra_Zoo.jpg

Je suis un astronaute

Mon visage.jpg

Les règles à suivre dans l'espace

Station spatiale.jpg

Les sons à la fin des mots

Trier les sons_01.jpg
Trier les sons_02.jpg
Trier les sons_03.jpg
Trier les sons_04.jpg
Trier les sons_05.jpg
Trier les sons_06.jpg
Trier les sons_07.jpg
Trier les sons_08.jpg
Trier les sons_09.jpg
Trier les sons_10.jpg
Trier les sons_11.jpg
Trier les sons_12.jpg

Manger dans l'espace

Aliment pour l'espace_01.jpg
Aliment pour l'espace_02.jpg
Aliment pour l'espace_03.jpg
Aliment pour l'espace_04.jpg
Aliment pour l'espace_05.jpg
Aliment pour l'espace_06.jpg
Aliment pour l'espace_07.jpg
Aliment pour l'espace_08.jpg
Aliment pour l'espace_09.jpg

Aliment pour l'espace_10.jpg

Aliment pour l'espace_11.jpg

Aliment pour l'espace_12.jpg

Qu'emporterais-tu sur la lune?

Faire ses bagages pour la lune.jpg

Qu'est-ce qui est pareil et différent?

Comparaison_01.jpg

Comparaison_02.jpg

Comparaison_03.jpg

Comparaison_04.jpg

Comparaison_05.jpg

Comparaison_06.jpg

Comparaison_07.jpg

Comparaison_08.jpg

Comparaison_09.jpg

Comparaison_10.jpg

Comparaison_11.jpg

Qu'est-ce qui vient ensuite?

Motifs de fusees.jpg

Roches, eau et sol

Propriete observable_01.jpg

Propriete observable_02.jpg

Propriete observable_03.jpg

Propriete observable_04.jpg

Livrets interactifs

Dans l'espace.html

Espace.html

Oh monsieur soleil.html

Livrets PDF

Dans l'espace.pdf

Espace.pdf

Oh monsieur soleil.pdf

Livrets PDF en noir et blanc à colorier

Dans l'espace-NB.pdf

Espace-NB.pdf

Oh monsieur soleil-NB.pdf

Modèles de soutien

Grille evaluation par observation.pdf

Lettre aux parents.pdf

Patrons en couleur à découper

Aliments pour l'espace_Imprimer.pdf

Comparaison_Imprimer.pdf

Faire ses bagages pour la lune_Imprimer.pdf

Mon visage_Imprimer.pdf

Motifs de fusees_Imprimer.pdf

Mots de vocabulaire_Imprimer.pdf

Planetes_Imprimer.pdf

Proprietes observables_Imprimer.pdf

Soleil_Imprimer.pdf

Station spatiale_Imprimer.pdf

Trier les lettres_Imprimer.pdf

Trier les sons_Imprimer.pdf

Liste détaillée des ressources numériques

Patrons en noir et blanc à découper et à colorier

Aliments pour l'espace_Imprimer_NB.pdf
Comparaison_Imprimer_NB.pdf
Faire ses bagages pour la lune_Imprimer_NB.pdf
Mon visage_Imprimer_NB.pdf
Motifs de fusees_Imprimer_NB.pdf
Mots de vocabulaire_Imprimer_NB.pdf
Planetes_Imprimer_NB.pdf
Proprietes observables_Imprimer_NB.pdf
Soleil_Imprimer_NB.pdf
Station spatiale_Imprimer_NB.pdf
Trier les lettres_Imprimer_NB.pdf
Trier les sons_Imprimer_NB.pdf

Vidéos

Terre.mov
Galaxie.mov
Soleil.mov